

# 线上教育教学工作 简报

第二期

太湖职业技术学校

2020年3月20日

---

积极探索 认真实践

线上教育教学工作显成效

一场突如其来的疫情让在家上学成为新常态，网络课堂、在线学习成为全国各地教师和学生打开新学期的统一方式，我校教师经过一段时间的摸索，对线上教学也在逐渐适应中，尤其是年龄偏大的教师，适应新的教学方式并非一件容易的事，不少教师要花数倍于平时的时间准备一节课才能有效应对。但经历了20多天的实践、总结、反思与提升，这段特殊时期线上教学的经历会深刻影响老师们的教育理念和教学方式，并认识到线上教学与传统课堂教学的区别，甚至有些老师探索出了线上线下相结合的有效教学路径。可以预见，广大一

线教师的积极参与，必将会对我校未来全面推进线上教学产生深远和积极的影响。

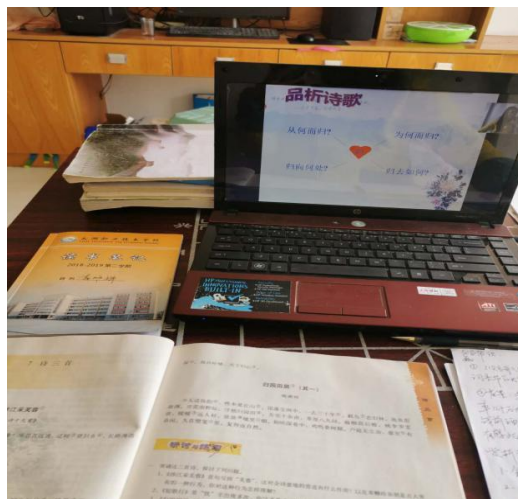
## 一、用心做线上教学的探路者

### (一)向线上教学要效率——赵明婵老师

2020年的春天因新冠疫情注定独一无二，开学延迟，但这并不意味着我年级组的老师们拥有更多的休息娱乐，他们“离校不离教，离生不离岗”，想尽办法，在线上把知识传授给学生。为了践行“停课不停教”，我年级组的年轻教师一直在尝试、调整、总结，然后确定适合自己的授课方式，选用灵活、易操作的授课软件，认真备课，向线上教学要效率。赵明婵老师就是其中的一位。下面我们来学习一下赵老师的做法：

#### 1. 选择教学素材

延迟开学期间，学生没有教材，网络资源成为首选。但面对五花八门、质量参差不齐的资源，如何筛选出规范准确的教材很重要。赵老师通过搜索及与同事交流发现电子课本导航网的教材跟学校教材完全一样，很规范。于是就把链接发给学生，方便学生课前预习。其他的课件和作业类素材一般在高考资源网筛选。当然使用时都会精心筛选修改，确保目标明确、重难点突出，而且难易程度适合职高学生。



## 2. 探索线上教学

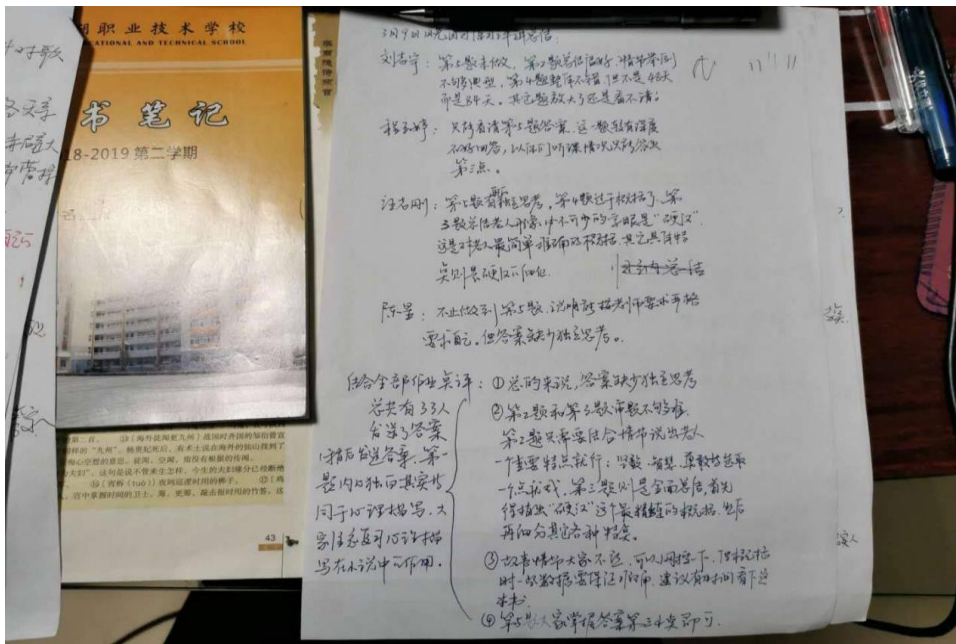
由于对新冠疫情有比较清醒的认识，赵老师从2月9号就开始关注线上教学问题。最开始也是利用班级微信群上传一些自读性课文的教案、PPT，让学生自学，然后用习题的方式检查学习效果，发现效果不是很好。于是她找了许多熟悉的初三、高三带毕业班的老师取经，询问实际运用中哪种软件最适合直播上课，最后大家推荐了4种形式的直播：钉钉直播、腾讯会议、微信企业版、QQ群直播。接下来赵老师不厌其烦地尝试了每一种形式，发动亲戚还有以前的学生进她的直播间，反馈直播效果。19年高中毕业的杨玉湘（曾经是她的语文课代表）就成为第一个进她腾讯会议直播间的学生。最终考虑各种因素，赵老师在综合班选择使用腾讯会议，在职高班选择了钉钉直播。并于2月26日在19综合3班进行了第一次直播，效果还算可以，虽然师生互动稍少了点。

## 3. 调整作业反馈

最初赵老师也是使用微信群布置批改作业，要求学生把作业拍照发到微信群，然后下载、编辑作业图片，使用涂鸦画对错，使用标注

写评语，使用语音点评整体情况。这种做法虽不错但也有很多缺点：占用很多内存，操作很慢、反馈不及时，影响群内其他老师……后来她放弃这种方式换了一种更原始的反馈方式，在草稿纸上总结作业中存在的问题，每次再挑选几位不同层次的学生作业详细批改评价，然后将稿纸拍照上传，但这种形式真的很 low。

几经打听询问后，一位赵老师大学同学向她推荐了班级小管家这个专门发布、上传、批改作业的小程序。之前遇到的种种问题都迎刃而解，它还能以图标的形式显示每题错误人数，也可以设置自动提醒早读打卡，特别实用。终于找到了最适合她的各种小工具。



在抗击疫情的阻击战中，赵老师检测了自己作为教育人的初心。她一直在用实际行动确保延期不延教，最大限度降低疫情对教学进度和学习效果的影响，因为“停课不停教，停课不停学”从来都不是一句口号。她始终相信没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会来临。

## (二) 疫情防控，我们也在行动！——李燕妮老师

一场突发的疫情，使得我们一同经历了一个不一样的农历新年，一同体会了一个不一样的寒假。为了打赢这场防疫攻坚战，全国中小学校都一再延迟开学，紧锣密鼓地开始了线上教学。作为一名普通教师，我深深地理解每位家长的紧张与焦虑，也感受到自己身上的义务与责任。特殊时期，我们能做的就是努力利用有限的条件，保障延学在家的每位学生在学习上不掉队，在心理上不恐慌，陪同他们一同学习、一同成长、一同度过这段非常时期！

作为3个班的英语教师，我也深感自身教学任务的压力。中职学校的学生在英语方面，本身基础就相对薄弱，我不想在这个特殊时期，使得学生们在英语学科方面产生松懈，把在校好不容易培养起来的学习习惯放松，甚至基础较差的学生产生自我放弃的情绪。因此，我也和其他老师进行及时沟通，探讨行之有效的办法，开始具体的线上教学活动。在此期间，我也被一些前辈老师们深深打动，敬佩他们认真负责，对学生们用心良苦。一番思索之后，我决定根据每个班的专业情况、学生学习状态、学习水平的不同采用不同的线上教学方法，帮助他们有效地按照学校课程安排，进行相关学习。

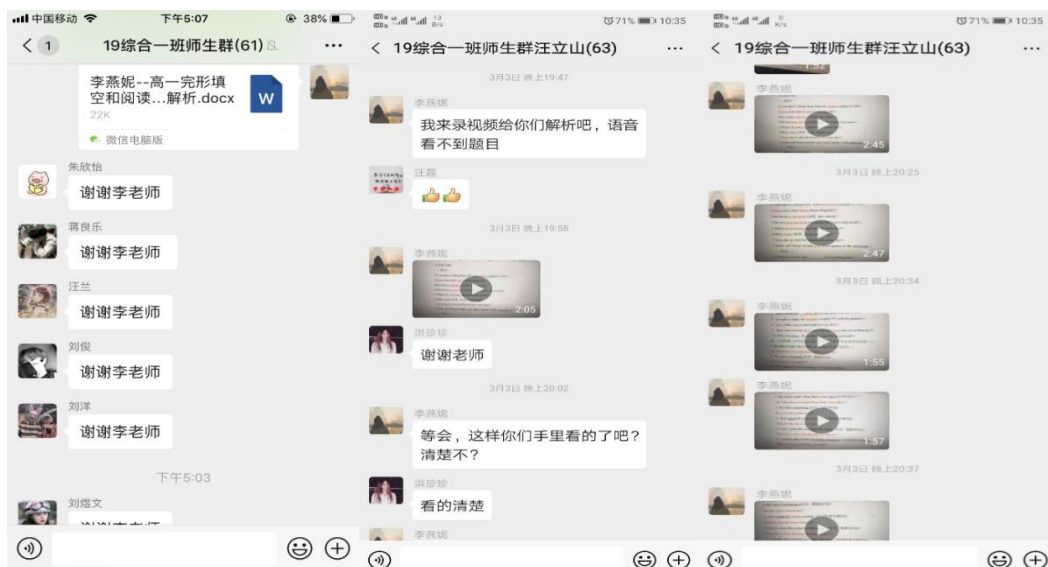
#### 1. 叮咚！你的“小管家”有新的作业通知哦！

19综合1班是去年秋天新入学的高一班级，学生学习的是普高课程，有部分英语基础相对较好的学生。班级整体学习氛围较浓，学生积极向上、乐观阳光，在延学期间一开始，部分学生就通过微信主动与我联系，沟通英语学习方面的问题。由于没有课本，我就在网上搜索了一些英语学习资源发给学生，要求他们先自学，不懂再问，可

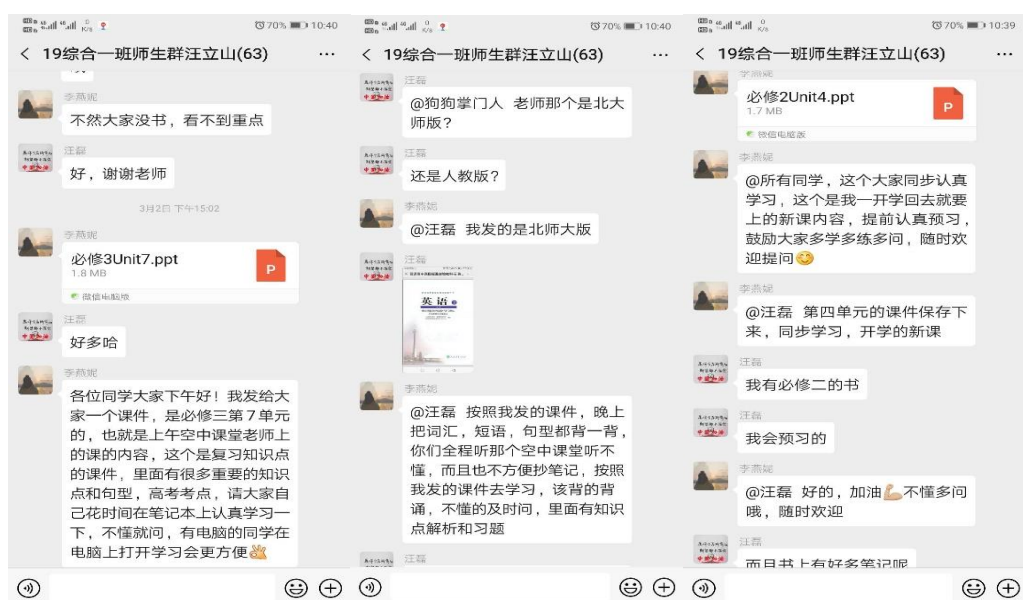
以相互交流。年级组积极地安排老师出试卷、找题目，在线进行测试。班主任汪立山老师一直严格要求，积极督促学生。班级课代表也会及时汇总同学们感到疑难困惑的题目，要求我给他们在在线解答。



考虑到每个学生家庭情况的不同，网络情况的不同，起初我是通过发送图片和语音的方式在线答疑解惑，将文字较多的完形填空和阅读理解题目用 word 文档进行编辑解析，再发送给学生，要求他们自我保存，进行复习巩固。后期随着题目数量和难度的增加，我就自己录制题目解析视频，发送在班级群中，方便学生可以及时查阅。



3月2日起，安徽省正式开启了线上教学活动。学生们可以在线观看教师的授课视频。当天就有学生和我反应，在线教学视频是全英语教学的方式，他们感到很困惑，表示听不懂，不能进行有效地同步学习。于是，我就找到了电脑里以前存储的普高教学的课件，按照全省同步在线教学的顺序把课程资源发送给学生们，鼓励他们白天按照课程安排，坚持听课，培养听力水平。晚上再将我发送的课件里的相关知识点、语法点、高考考点进行同步复习，将难点记录在笔记本上，反复学习以及复习，不懂及时提问。学生们表示这样学习，思路清晰了很多。同时，为了使得教学进度和我们在校学习的内容取得良好的衔接，我把我们在校未学习完的课程的课件也发送给学生们，激励基础好的学生多学多练多问，基础相对弱的学生多记多背多复习，大家一起齐头并进。



在他们班语文刘文芳老师的推荐下，我们开启了微信“小管家”，我也及时地将自己录制的题目解析，知识点解析的视频和相关课程的课件上传至“小管家”，方便全班同学可以随时查看，进行巩固复习。

在此期间，学生们的积极互动，就是我的动力源泉，相当于“一针鸡血”，及时地给我补充了能量，让我可以更好地摸索在线教学的各种方法。



## 2. “QQ 群课堂”，快来一起线上学习互动吧！

我授课的 18 财会 1 班在班主任吕和平老师的认真管理之下，每天的学习任务安排的是紧张而充实。由于是职高二年级，下学期即将跨入高三行列，所以吕老师对学生们没有丝毫松懈，反而是更像目前的高三年级状态靠拢，学生们也在吕老师的严格要求之下，每天在家按时按质完成学习任务。为了更好地进行线上教学，吕老师经常与我们这些授课教师进行沟通，多方面地寻找教学资源 and 试卷。在安徽省统一线上教学之前，18 财会 1 班就已经提前开始了一段时间的有序的线上教学。在班主任的提议之下，我们各科老师指导学生在线学习中职教学资源，根据他每天在学生群发布的测试卷，进行各科同步测试和线上答疑解惑，班级的班长、课代表、学习委员各司其职，每天帮助各科老师进行有序的作业搜集、分数登记、难题汇总等工作，及



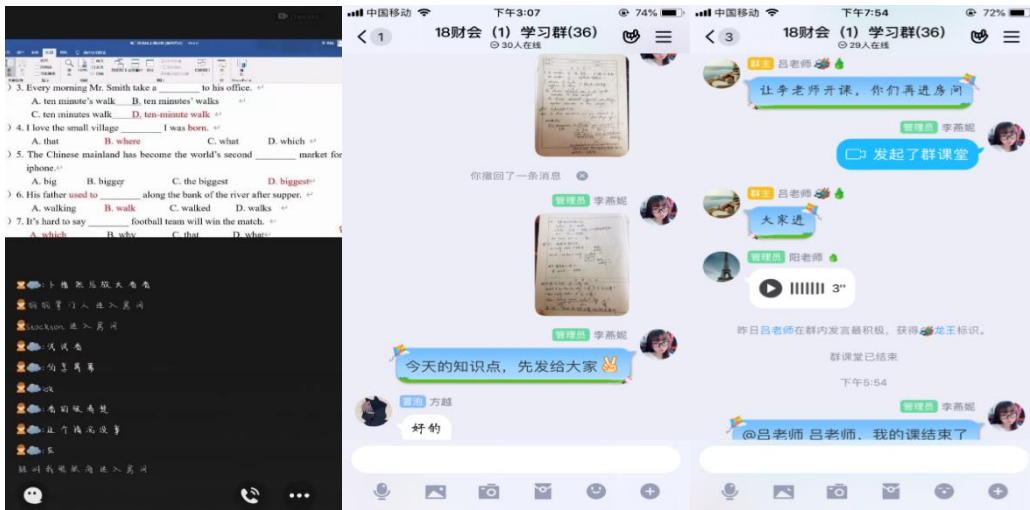
时而认真。在这种积极奋进的班级氛围之下，我们各科老师也是绞尽脑汁，想尽办法改善和提高自己的教学方式，恨不得十八般武艺样样精通。



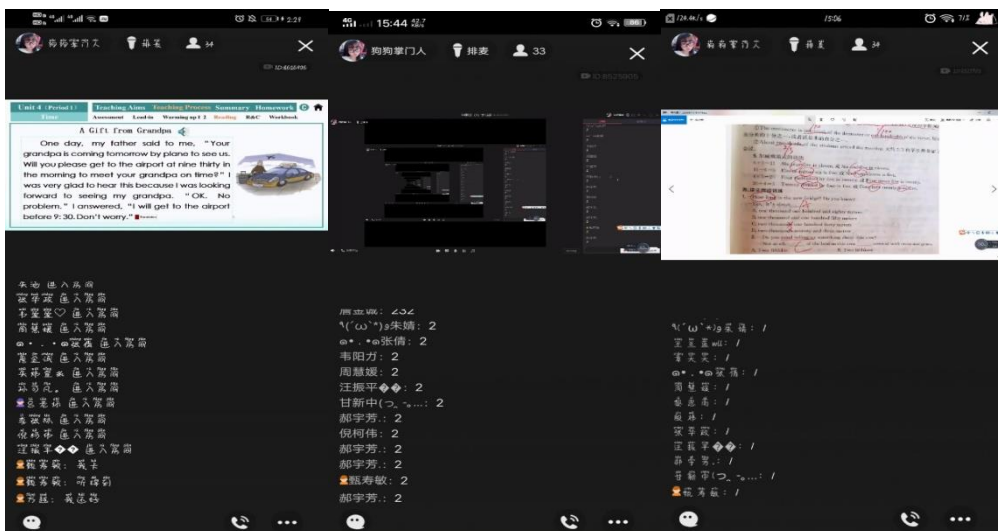
在一次给学生分析英语试题的教学过程中，吕老师觉得光是教师发送语音、图片和视频给学生，无法直观地得到学生的反馈，学生也不能及时地看到试题进行思考和提问，很是不方便，于是提议还是开启QQ群课堂，进行在线直播教学。

之前我也在网上看到很多有趣的新闻报道，各个学校的老师为了更好地进行线上教学，被逼成了“十八线主播”。他们精心准备、苦练操作技能，但是还是难免“翻车”，甚至被学生制作成“表情包”，不免有些尴尬。为了避免发生在线直播教学时的各种意外情况，我联系了课代表，两人建了一个QQ群，反复在群里进行群课堂直播练习，我通过分享电脑屏幕，把自己搜集的教学资源反复操练，保证各种教学资料的字体大小在学生手机屏幕上显示的效果更好，以保证上课的

质量。和课代表的这种交流，也是一种相互学习，让我看到了学生身上的灵敏和聪慧，觉得十分有趣。



通过一段时间的QQ群课堂直播后，我们发现，目前学生家里的网络情况完全可以支持这种教学方式，不会网络卡到无法在线听课，声音和图像资料也很清晰，可以随时和学生连麦进行课堂提问和观察在线听课效果。就英语学科来说，我可以很顺畅地通过这种方式进行试题讲解和分析、单词带读、课文复习、语法点讲解、知识点强化和各种习题测试，学生反馈良好。我还会时不时地在讲课时让他们“扣个1”“扣个2”“评论区来个回复”等进行有趣的课堂“侦查”。

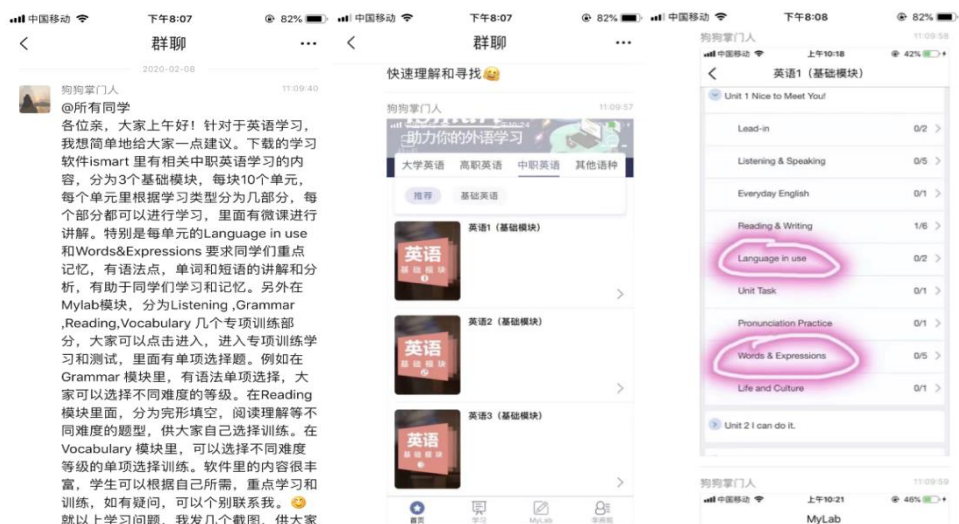


在此过程中，我自己也学会了很多新技能，可谓受益匪浅。每次课程结束布置完作业之后，学生们能够及时完成作业，也有些学生开始通过微信私聊探讨题目，及时补缺补差，真心希望他们在这段特殊时期也能够一点点成熟懂事并有所进步！

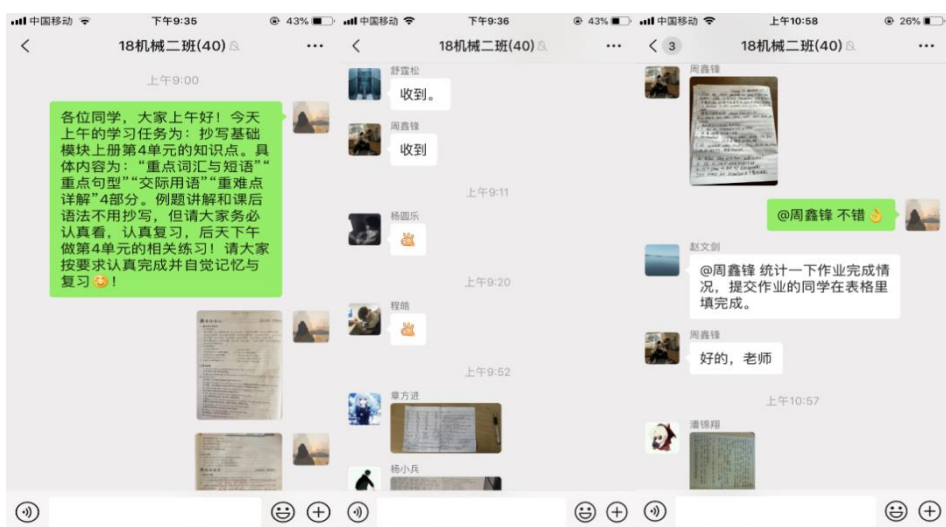


### 3. 帅哥们，勤动脑、勤动手，基础复习不掉队！

最后说说我的另一个班级 18 机械 2 班，这是一个活泼又可爱的集体，在班主任赵文剑老师的领导下，这群男生一直保持着高情商。正因为这是一个全是男生的班集体，因此在英语学科方面基础都比另外两个班相对较弱。但是平时上课的表现还是非常积极的，课堂气氛比较活跃，有些同学可以做到积极回答问题并记录笔记。对于这样的一个班集体，在线上教学方面我没有急于求成，没有布置大量的试题。因为有些学生试题不会做的时候又碍于面子原因，不好意思主动提问，效果不是很好。因此我仍然是先推荐他们在网络允许的条件下可以在线学习“iSmart”软件里的中职英语内容。



考虑到这也是个下学期即将步入高三的班级，我们在校也已经完成了基础模块两本书的全部学习，我就考虑引导学生进入高三的第一轮知识复习状态。根据班主任制定的课程安排，我在相应的时间阶段给学生布置复习任务，将复习资料上的内容拍成图片分批发送至班级群，要求学生准备一个固定的笔记本，把每单元的重点词汇和短语、重点句型、交际用语抄在笔记本上，反复记忆和巩固，并将单元语法点、高考题型解析发给大家供大家学习和参考，再将单元知识点习题和语法跟踪训练发给他们，要求他们抄题并认真解题，最后进行解疑答惑。



这期间，我惊喜地发现，很多同学都会积极按时按质完成任务并拍图上传，有些不能及时完成的，也会主动说明原因，并及时补交作业。看到在特殊时期能够做到坚持学习、按时完成练习的他们，我还是很欣慰的！



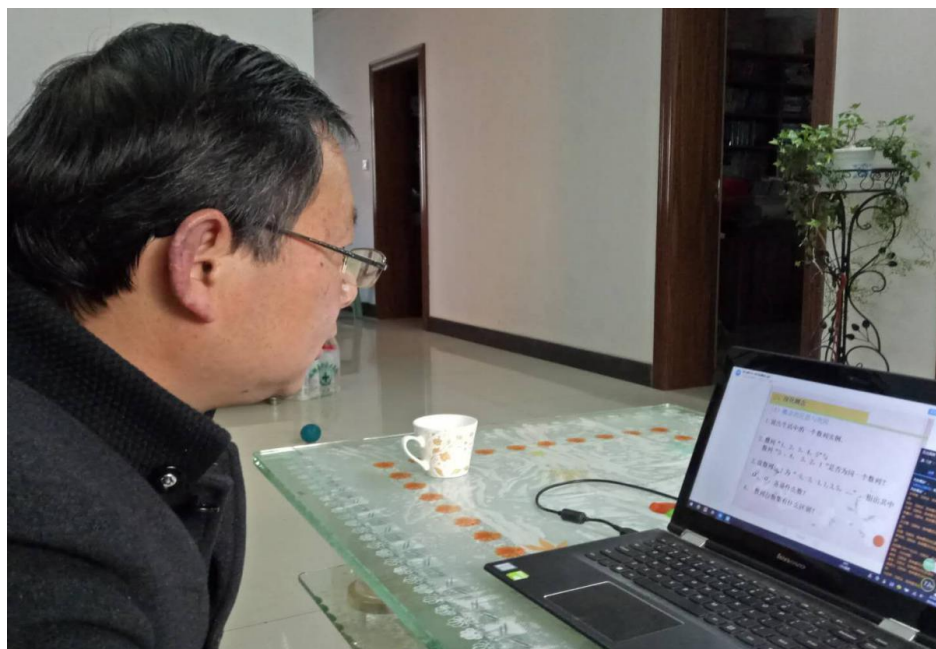
这次疫情来得突然，带给我们的除了紧张，更多的应该是深思。作为一名普通教师，我觉得带给学生的教育应该除了课本知识以外，更多的去关心学生的心理健康，注重学生的行为、素质和品德培养，引导他们树立正确的人生观、价值观。希望我们都可以在疫情结束之后更加珍惜平静而幸福的生活，做一个心怀感恩又温暖的人！

### （三）线上教学纪实——汪锐华老师

受疫情影响，为了让学生“停课不停课”，使同学们拥有一个良好的学习环境，在家也能同样享受到在学校一样的资源，虽然是第一次尝试网上教学，汪老师还是坚持响应上级号召，对班级同学及时展开了线上教学。作为班主任，他添加了每个学生的微信，督促学生按时起床、上课。有些同学没有良好的习惯，不能及时完成上课任务，

汪老师还是经常主动打电话和同学友好沟通，让其具有完成学习任务的信心。

汪老师承担了三个班的数学教学任务，在备课过程中，他充分利用中国大学 MOOC 和安徽基础教育资源网等资源，让学生们观看视频，并把每节课教学设计及 PPT 及时发给学生阅读，还布置了配套的线上测试题，让学生解答并对优秀解答进行展示，以激发同学们的学习兴趣，鼓励同学们积极思考。



有时他还采用问题教学法，给学生们提出一个个问题，利用微信语音与学生交流，针对不同学生的不同问题对症下药，有效提高了针对性，对问题进行深度分析求解，帮助学生能举一反三，灵活应对。对课本上的问题要求学生们提前预习，给出充分的思考时间，然后再鼓励同学们积极作答。

汪老师还主动要求利用钉钉群直播，方便讲解一些章节习题，学生们可以直播观看，也可以回看，可以根据自己的时间灵活选择上课

方式。一开始使用钉钉时，因为是第一次使用，对各种功能也还不够熟悉，但是为了给同学们更好的教学效果，汪老师克服各种困难，积极结合百度经验并自己大胆地尝试，终于通过一次次的实践教学，已经能顺利并熟练地使用钉钉完成一次完整的教学。这不仅提高了效率节省了大量时间，同学们体验感更好，汪老师也进一步提高了网上教学能力，为今后时代的发展可能需要线上线下相结合的教育模式做好了充分的准备。



线上教学方式是全新的，既方便又快捷，直播可进行师生良好互动，每个学生只要有想法都可以在留言区发表自己的想法，这给了所有学生同样的思考机会，也让平时胆小不敢发言的学生能表达自己的做题思路，让大家积极性更高。

直播还能及时帮助学生答疑解惑。同样的，有机遇就有挑战，比如汪老师在初次尝试过程中也遇到了各种困难。但是，线上教学仍然值得每个人去尝试和拥抱，这既是应对时代发展的需要，也是对自身能力的进步和提高。

#### （四）整合资源，优化方案——周涤资老师

疫情发生后，我校高三老师积极主动参与线上教学活动，很多老师不断创新教学方法，钻研教材教法，真正做到了“离校不离教，停课不停学”。17 旅游班的数学周涤资老师就是其中的一位。

##### 1. 改进教学模式、简化教学程序。

针对第一阶段线上教学探索过程中出现的课时多、要打卡、作业布置多等问题，周涤资老师根据实际情况合理安排教学任务，简化教学程序，切实减轻学生负担，提高学习效率。

##### 2. 帮助学生调整作息時間，学习与室内锻炼相结合。

根据在家学习、线上教学的实际情况，周涤资老师帮助学生制定新作息时间。他引导学生正确使用网络，让学生在家能够紧张学习，又可以关注当下、扩大视野，加强体育锻炼，提高抗疫免疫力。



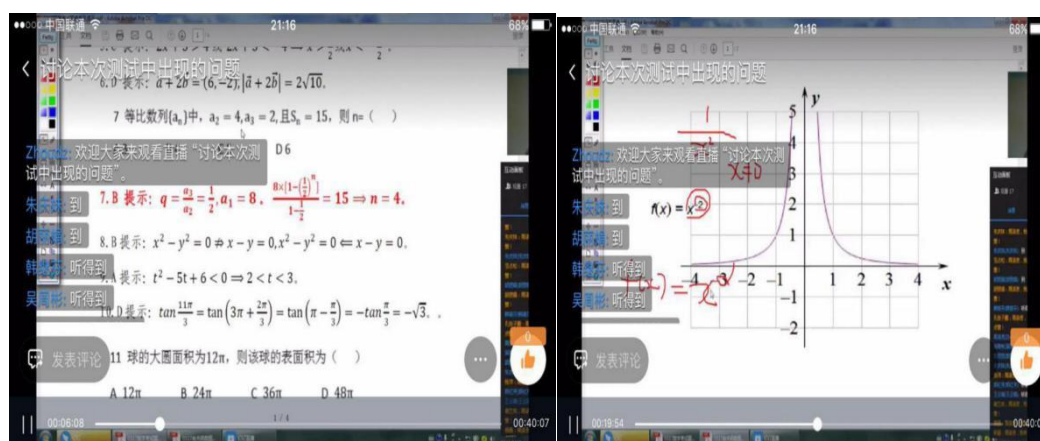
##### 3. 整合教育资源、用好线上教学管理工具。

(1)选择好 APP 服务教学。周老师不断优化选择线上教学的 APP，他建议集体备课、线上授课、教师考勤、学生考勤统一使用“钉钉”；



与管理相关以及疫情统计相关的统一使用微信进行；打卡、统计使用辅助小程序来提高效率，多条线并行，工作不互相干扰。

(2) 筛选教学资源，周老师对网上的各种教学资料必须进行整合，利用数学组的集体备课时间讨论、整合，再推送给高三学生。

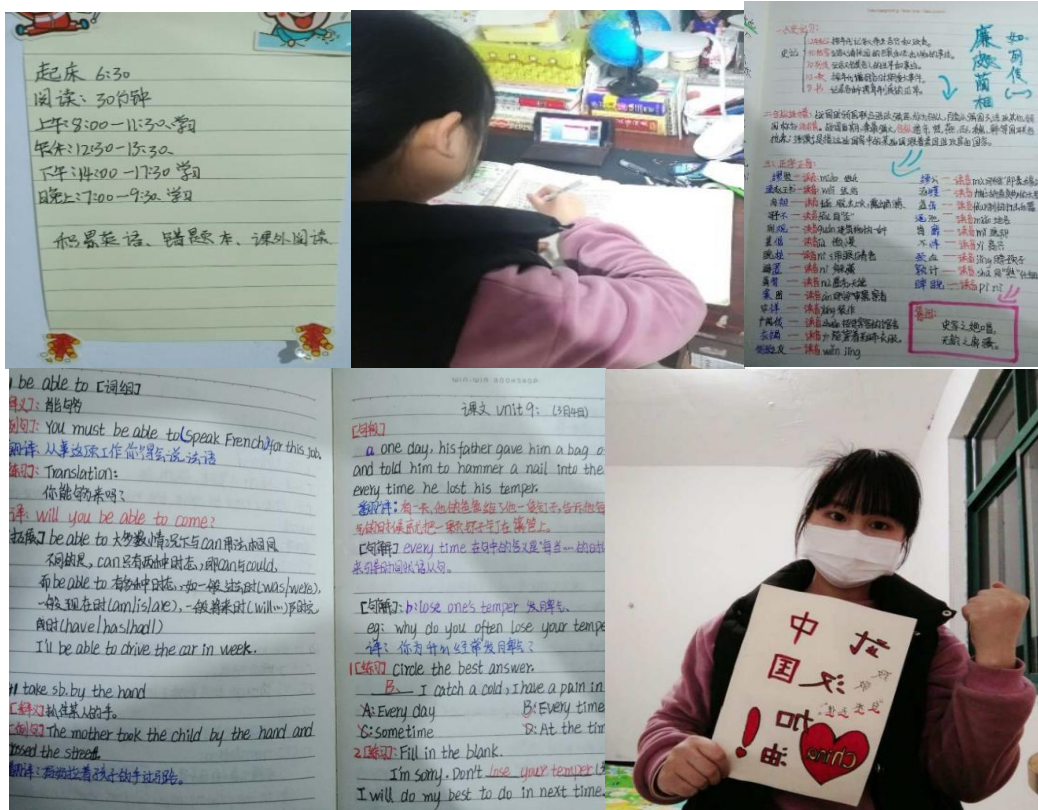


## 二、停课不停学，隔空不隔爱

### (一) 认真学习，严格自律——19 文艺班的陈书颖

线上学习同样对学生也是一种挑战和锻炼，我年级组的广大学生认真配合，积极准备，严格要求，争取不落下一节课。19 文艺班的陈书颖同学就是一个很好的例子。

疫情时期，在家学习最大的难度应该就需要高度的自律能力，这比平时在学校学习时的要求更高。在家学习期间，该生首先做好了每天的学习计划，每天按时并认真的听完每一节课，课间休息十分钟，做到劳逸结合。严格按照学校及老师的要求按时打卡、按时学习、按时完成作业，绝不敷衍。按照作息时间去完成每项学习任务，保证效果。



每位老师都很负责，保证线上教学的质量，他们以最好的状态为同学们讲好每一堂课。在课上陈书颖同学听不明白的，及时向老师提出，老师非常有耐心的将题目重新讲一遍，并且叮嘱做好笔记。课后老师布置相应的作业，她也积极认真地完成，并将不会做的题目做上记号，向老师求解。在她每次提交的作业中，总会有老师认真批改的痕迹。班主任老师每天都会会在群里提醒同学们按时完成作业。





一段时间以来,陈书颖同学深刻地认识到无论是在家学习还是在校学习,都应该保持一种认真的学习心态。只有认真用心学习才能够完成每天的学习任务,才能够真正的学到知识。她经常告诉自己,只有自强不息、只有靠自己才能在未来取得自己满意的成绩。在职教同样能成才。

非常时期,对白衣天使由衷感谢!陈书颖同学也很想对我校的老师老师们表示感谢,真诚的道一声:老师们,你们辛苦了!同时,陈同学代表我年级组的所有同学郑重承诺:一定会在家中,认真学习,严于律己、更加努力,做中职生的楷模,做一个对社会有用的人。

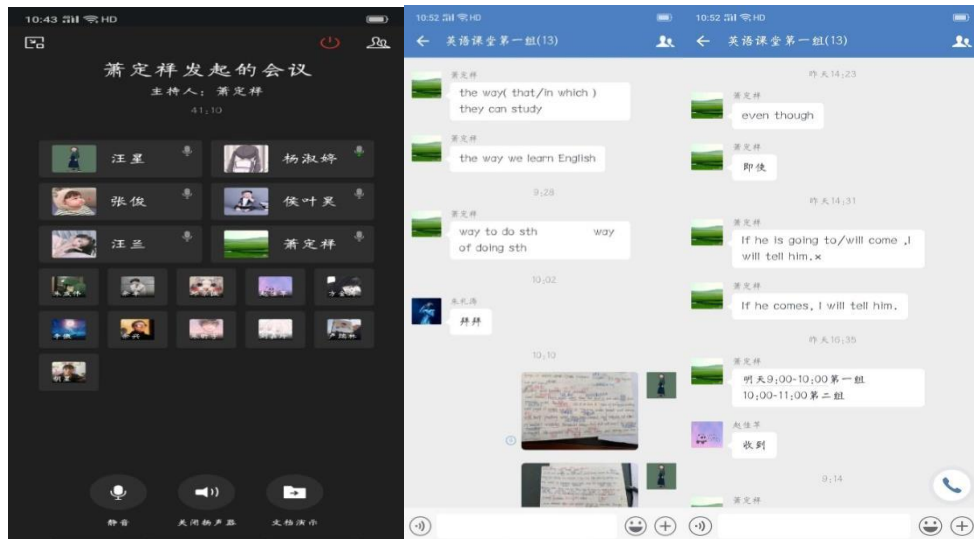
## (二) 网课那些事儿----19 农学班汪星

这个春节,新型冠状病毒席卷而来,病毒传播速度飞快,让人猝不及防,几天时间,便席卷了半个中国。各行各业都受到了一定程度上的阻碍,不管是学生还是参加工作的人员对于开学和复工一度踮脚张望。

那么，今天我们就来谈谈“网课那些事儿”，谁也不曾想过，站在讲台上的老师们有一天会成为如今火爆全网的“主播”，也不曾想过青少年一天到晚盯着手机也不会被责备。假期的延迟并没有让人感到惬意与轻松，3月2日我校开始进行网上教学，这无疑给老师们增加了负担和压力。

始终记得网上课堂的第一节，我们班老师对网络直播感到紧张与不安，透过屏幕我感受到了老师们的力不从心甚至有点不知所措。就先拿教我们英语的萧老师来说吧，萧老师属于高龄教师了，他之前就跟我们说过手机对于他来说就是个联系工具，萧老师现在的智能手机都是他儿子帮他买的，现如今却要为了学生学习如何开展网上教学。在微信群当中他一直在找各科老师商量适合我们的教学方案，后来，在其他老师都在使用钉钉直播上网课时。他选择了企业微信，通过开语聊的方式给我们进行网上教学，刚开始同学们都不太适应，既没有PPT也没有其他可以展示给我们看的東西，正当我们犯愁应该如何做笔记时，萧老师不辞辛劳，通过手打知识点的方式发到群里。让我们更加直观的看到自己的不足。当语聊会议中卡缺了任何一位同学，萧老师总是第一时间发现到，听到的最多的话就是“快快，xx同学卡出去了，大家赶紧拉一下。”萧老师一直有着和煦春风般的温暖，隔着屏幕都感受到了他那慈祥和蔼的样子。同学们也都积极配合，课后作业和课后笔记都完成的很出色，班上33名学生，每个人的作业他都认真批改并及时点评。我觉得在此情况下能遇到这样一位温暖人心，

温柔到骨子里的老师，真是学生时代莫大的幸运！（以下是上课时的截屏）

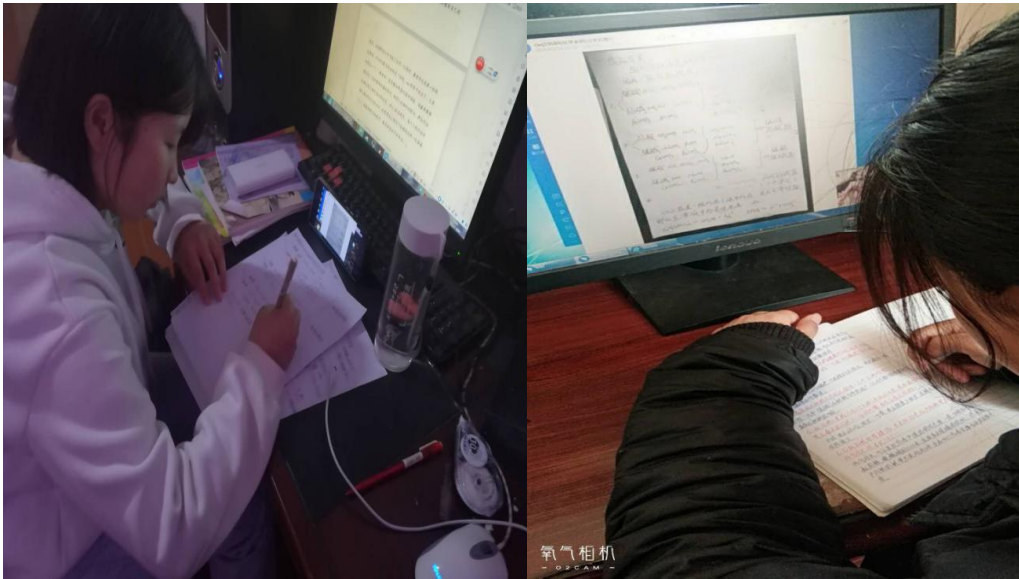


每每网课开始时，忙碌和操心的不仅仅只有授课老师，班主任也是这众多身影里的一个，在微信群中叫大家按时起床、每一节课都伴着同学们一起度过、课上注重师生互动、课下考虑学生想法和需要等等诸如此类的暖心行为，不仅促进了我们师生间的感情而且提高了上课效率！

个人心得与感受：网课开展已有 15 天，当时我得知要进行网上学习是很担忧的，我的家乡网络并不很发达，连最基本的 4G 信号都是忽有忽无的状态，父母得知要进行网上学习，托人装上了网线来方便我的学习。

最开始上网课的时候有很多地方都不懂，别人已经在直播间听课了，而我还在状况外，有好几次差点缺课。班主任老师得知班上有这种情况专门抽时间讲了如何进入课堂，并且积极发言，做到师生互动。在钉钉直播中，只有我们盯着屏幕看，为了让我们更加深入学习，老

师切换至视频会议与我们面对面的进行教学，让我们更好的掌握知识点，在这儿真的很感谢老师的指导。（下图为学生听课时的样子）



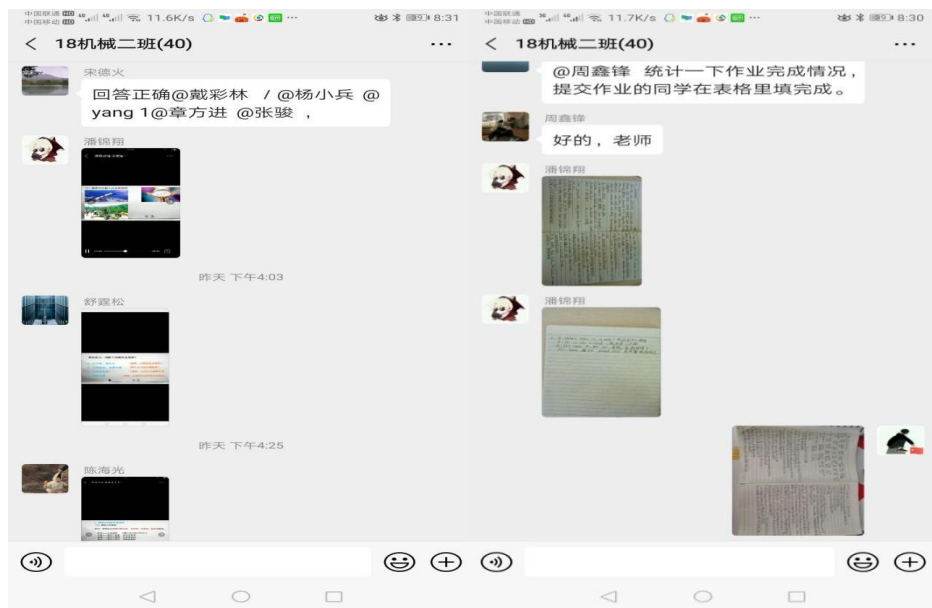
网上学习不是毫无目的的去学，更多的是要看平时的积累和上课时的专注度以及课后的巩固复习等，这些都是非常重要的。也是通过这个平台，我找到了自己的薄弱点，还能随时向老师请教不懂的地方，对我来说都是一次提升自己的机会。正如他们所说“这个假期，有很多星星在开始闪耀自己的光芒”，好运只会留给有准备的人，我们都还在路上。让我们一起奋斗前行！

### （三）停课不停学，学习防控两不误——18机械（2）班杨小兵

2020年初的新冠肺炎席卷中国，蔓延世界，彻底打乱了我们生活学习的步子，本来现在是校园书声琅琅，而如今校园一片沉寂。疫情迫使我们不能到校，老师也不能到学校上课。病毒无情人有情，为保障我们学生学习的需求和防控疫情的需要，让我们学习防控两不误，学校坚持“停课不停学”，创造条件为我们学生服务，为防疫做贡献。

“停课不停学”就是改变传统教学模式，将师生同一间教室面对面教学改为借助互联网，运用远程教学手段，连接师生，完成教学任务。

我们18机械(2)班在班主任的统筹安排下，利用班级学习微信群，各学课的任课老师推送教学资源，通过视频，答疑解惑。按照班主任老师排好的网上学习课程表，各学科老师在微信群中，发送资料，传输答案和相关资料，同时进行答题解疑，不仅包括书本知识、应试技巧、心理卫生健康，还包括理想教育、防疫教育。让我们在家能够做到人不到校同样获得满意的教育。我们积极的参与到学习中，老师们都认真的教，线上教学不仅改变了传统教学方式，也改变了我们的学习理念。



从学习中使我深刻的领悟到了:在课堂中应不断探索运用多种学习手段,处理好知识与能力、过程与方法、态度价值观之间的关系,学习的过程是一次次的知识积累与运用、我改变了以往那种依赖教师授课,讲解的传统学习观念和模式学会了利用现代信息手段、利用计

算机和多媒体技术，在数字信号环境下进行自主学习。为我继续学习培养了良好的学习习惯，掌握了必要的学习技能，。在开放教育的学习中，我们要懂得自主学习。

因为我们的学习主要网上学习为主、结合自学为辅，所以需要自己安排时间学习是至关重要的，要按照自己本身的客观条件制定好适合于自己的计划，按部就班地学习，除了学校安排的课程外。以前的我们，都是老师在台上讲，我们在台下听，学生比较被动，这样的学习比较死板，而网上学却有着本质不同。我们可以随意安排时间，这些都得益于我们班开办了微信群，我们在微信群中进行学习，在学习中互相帮助、即完成了学习任务，也增强了对学习的乐趣。

#### (四) 线上备考虎添翼——高三学生殷世玉

1. 老师为我们科学安排，设计畅通的线上教学渠道。

我们高三老师从3月2日就开始了线上教学，他们通过网络直播课，在互联网+的新时代，做到了停课不停学，保证我们在宅家的日子里和学校一样学习，没有因为疫情而影响我们的学习。这个春天，不寻常！





2. 老师们为我们选择合适方法，开展行之有效的教学手段。



我们高三的线上教学活动主要依考纲而进行系统复习、检测考点知识的方式有条不紊地进行。每天先复习，再检测，后批改，再答疑。答疑期间开启连麦，让我们进行提问，与老师积极互动。

3月 14日第二次月考年级组排名							3月 14日第二次月考年级组排名						
序号	姓名	语文	数学	英语	总分	班级	序号	姓名	语文	数学	英语	总分	班级
1	刘建	120	120	54	294	幼师	1	潘彩红	120	120	30	270	财会
2	汪林慧	120	112	48	280	幼师	2	陈严	112	108	44	264	财会
3	潘金金	108	116	56	280	幼师	3	宋文樵	116	112	36	264	财会
4	陈小娟	116	104	58	278	幼师	4	方晴	120	96	38	254	财会
5	汪树远	108	120	48	276	计算机	5	方晴	108	88	54	250	财会
6	孔曹	100	120	52	272	计算机	6	汪树远	108	120	48	276	计算机
7	韩继芬	104	120	46	270	旅游	7	孔曹	100	120	52	272	计算机
8	潘彩红	120	120	30	270	财会	8	潘彩红	120	120	30	270	财会
9	任梁	100	120	50	270	农学2	9	韩继芬	104	120	46	270	旅游
10	陈紫君	120	100	48	268	幼师	10	殷世玉	104	112	44	260	旅游
11	蔡方毅	108	120	38	266	农学1	11	郝红芳	100	92	52	254	旅游
12	范良英	100	120	44	264	农学1	12	曹可敏	108	120	38	266	农学1
13	陈严	112	108	44	264	财会	13	范良英	100	120	44	264	农学1
14	宋文樵	116	112	36	264	财会	14	陈严	112	108	44	264	财会
15	陈新乾	112	104	46	262	农学1	15	宋文樵	116	112	36	264	财会
16	阳瑜	104	120	38	262	农学1	16	陈新乾	112	104	46	262	农学1
17	张辉	108	116	38	262	农学1	17	张辉	108	116	38	262	农学1
18	周鑫	112	100	50	262	幼师	18	李正午	108	112	32	252	农学1
19	殷世玉	104	112	44	260	旅游	19	周鑫	112	100	50	262	幼师
20	董崇州	100	104	56	260	农学2	20	董崇州	100	104	56	260	农学2
21	李星星	96	112	52	260	幼师	21	吴皖廷	112	108	36	256	农学2
22	吴皖廷	112	108	36	256	农学2	22	董国栋	120	96	36	252	农学2
23	董国栋	120	96	36	252	农学2	23	何越	108	100	42	250	农学2
24	何越	108	100	42	250	农学2	24	曹琦	108	96	46	250	农学2
25	曹琦	108	96	46	250	农学2	25	曹琦	108	96	46	250	农学2
26	刘建	120	120	54	294	幼师	26	刘建	120	120	54	294	幼师
27	汪林慧	120	112	48	280	幼师	27	汪林慧	120	112	48	280	幼师
28	潘金金	108	116	56	280	幼师	28	潘金金	108	116	56	280	幼师
29	陈小娟	116	104	58	278	幼师	29	陈小娟	116	104	58	278	幼师
30	陈紫君	120	100	48	268	幼师	30	陈紫君	120	100	48	268	幼师
31	周鑫	112	100	50	262	幼师	31	周鑫	112	100	50	262	幼师
32	李星星	96	112	52	260	幼师	32	李星星	96	112	52	260	幼师
33	任梁	100	120	50	270	农学2	33	任梁	100	120	50	270	农学2
34	周鑫	112	100	40	252	幼师	34	周鑫	112	100	40	252	幼师

3. 坚持适度原则，让我们轻松学习。

开展学科课程线上教学不同于平常的班级教学，很多不可控因素包括课程设计的适应度、教学内容的难易度、互动过程中的针对性和学习反馈的时效性等，都将影响线上教学的效益。坚持适度原则，让学生轻松地学，教师真正做到三个适度：一是内容要适度，二是时间要适度，三是作业要适度。

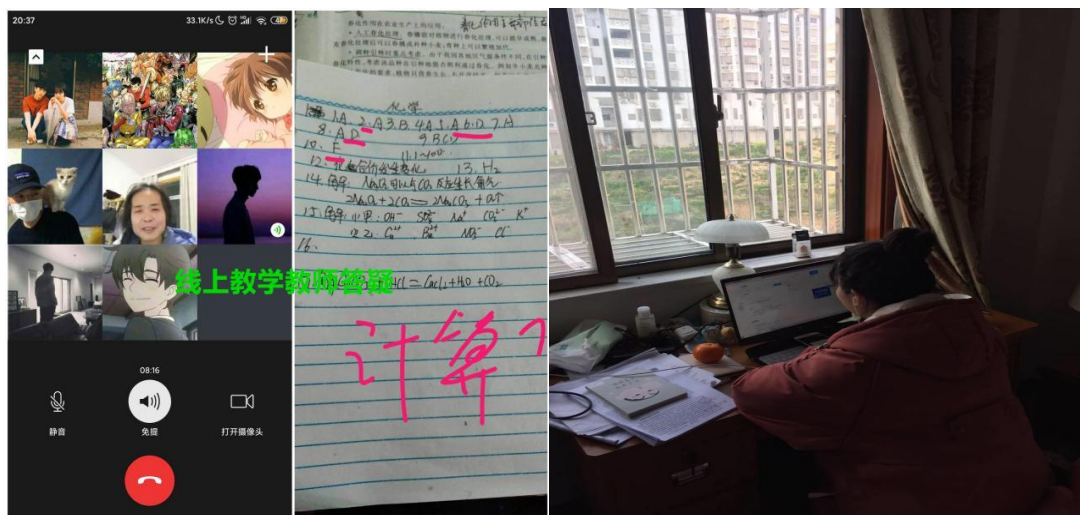
4. 坚持及时反馈，帮学生答疑解惑。

授课支持任务有小班答疑，老师们认真优化 APP，使我们在家轻松完成各项任务。

签到可以通过打卡实现，不刷屏，还可以顺带提交学习计划，不为签到而签到。

交作业可以通过打卡、收集表、家校本实现。最令人称道的地方是收集表的抄送功能。可以抄送给科任老师，班主任与科代表，分工协作，提高效率。

沟通可以 ding 一下、语音、视频随你所需，可以指定人员，非常方便。



### 三、结束语

希望开展线上教学的广大教师加强学习与研究，利用钉钉、QQ、微信、腾讯课堂、腾讯会议等网络平台，根据学生反馈情况随时调整教学内容与改进教学方法。学校将继续加大督查力度，要求任课教师对学生学习笔记本和作业严格要求、力争让每个学生都不掉队，都有进步，切实达到预期的教学目标，提高学生的在线学习效果。