

线上教育教学工作 简报

第四期

太湖职业技术学校

2020年4月3日

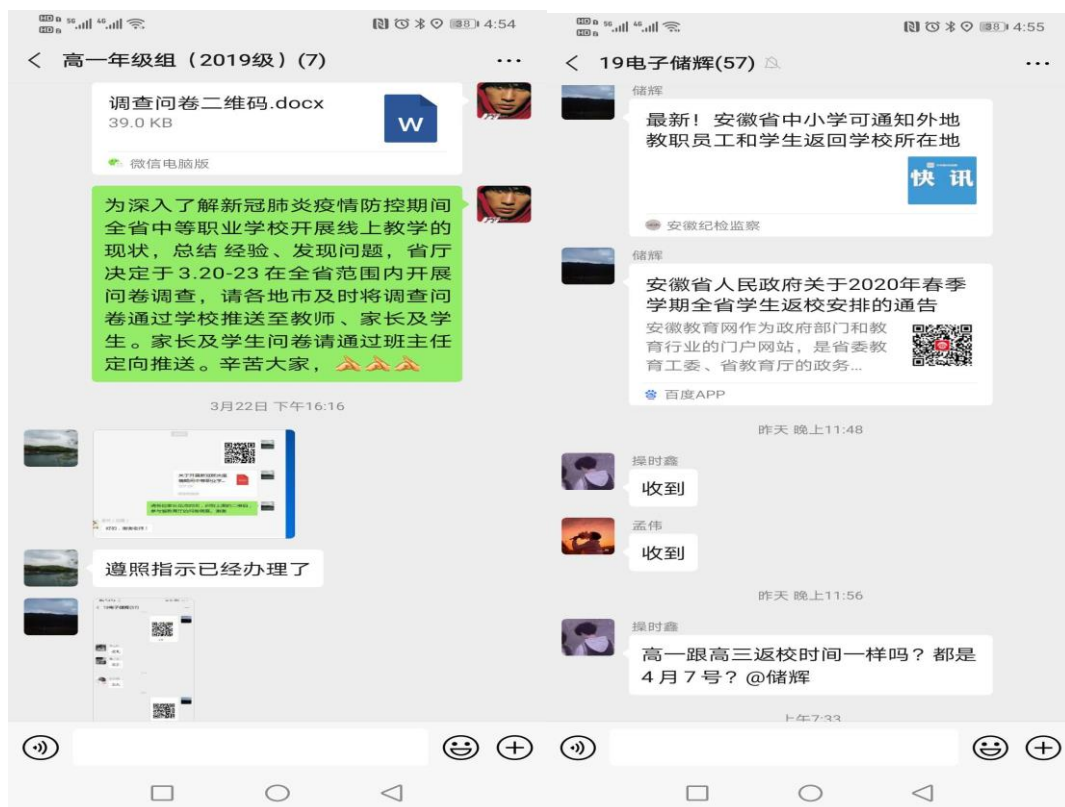
- 线上教学，井然有序
- 课程标准培训不放松

线上教学，井然有序

停课不停学，居家更有益！延期开学期间，各年级组根据学生的特点，各班主任为学生每一天的居家学习和生活提供任务包，原则上按照“一班一案”落实。虽然师生由于疫情无法“面对面”，但是这并不能减少老师对学生的关怀。在严峻的疫情面前，我们不忘初心，牢记使命，相信待坚冰融尽，便是孩子们最喜欢的春天！

一、落实到位，安全第一。

各班主任认真宣传防疫知识，始终把学生的安全放在第一位。目前高一年级组在外学生均已回太湖，前期几个学生从外地返回太湖也已完成居家隔离。其他年级组的所有学生健康平安。



二、提早谋划，科学安排。

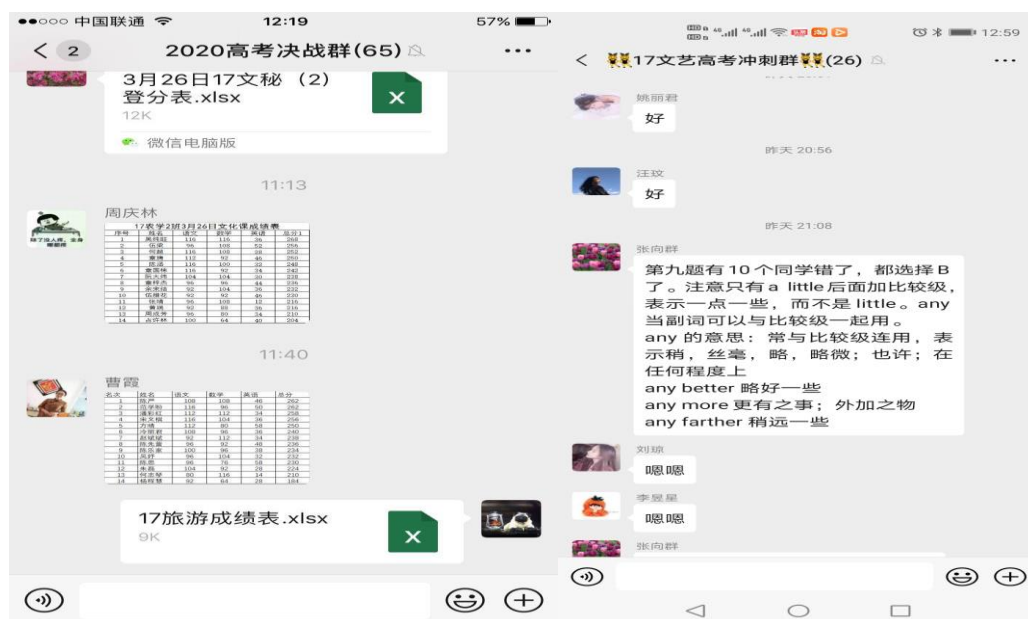
各年级2月3日就开始谋划线上教学，并制定了详细的居家教学工作方案。实施线上教学七周来，通过网络直播课，在互联网+的新时代，做到了停课不停学，保证孩子们在宅家的日子里和学校一样学习，没有因为疫情而影响正常的教学工作。这个春天，不寻常！我们把未来学习中心的概念进一步拉到了现场，感受着线上教学带给我们前所未有的思想冲击。在线教学，对我们说来说累并收获着。



三、方法多样，不断优化。

根据《教育部关于2020年春季学期延期开学的通知》和《安庆市高校和中职学校新冠肺炎疫情疫情防控工作指南》等上级有关开展线上教学工作的文件要求，自3月2日开始进行线上教学工作，全体教师积极响应，在总结前两轮线上教学经验的基础上，广大教师依托形式多样的线上教学方式授课，主要包括学习通+腾讯课堂+qq群、钉钉、慕课平台+腾讯课堂、微信群等形式。教师通过语音、视频等形式进行师生互动，实现了学生线上学习、线上交流，教师线上批改、线上反馈等工作，引导学生在线学习，组织学生讨论、答疑，为学生正常

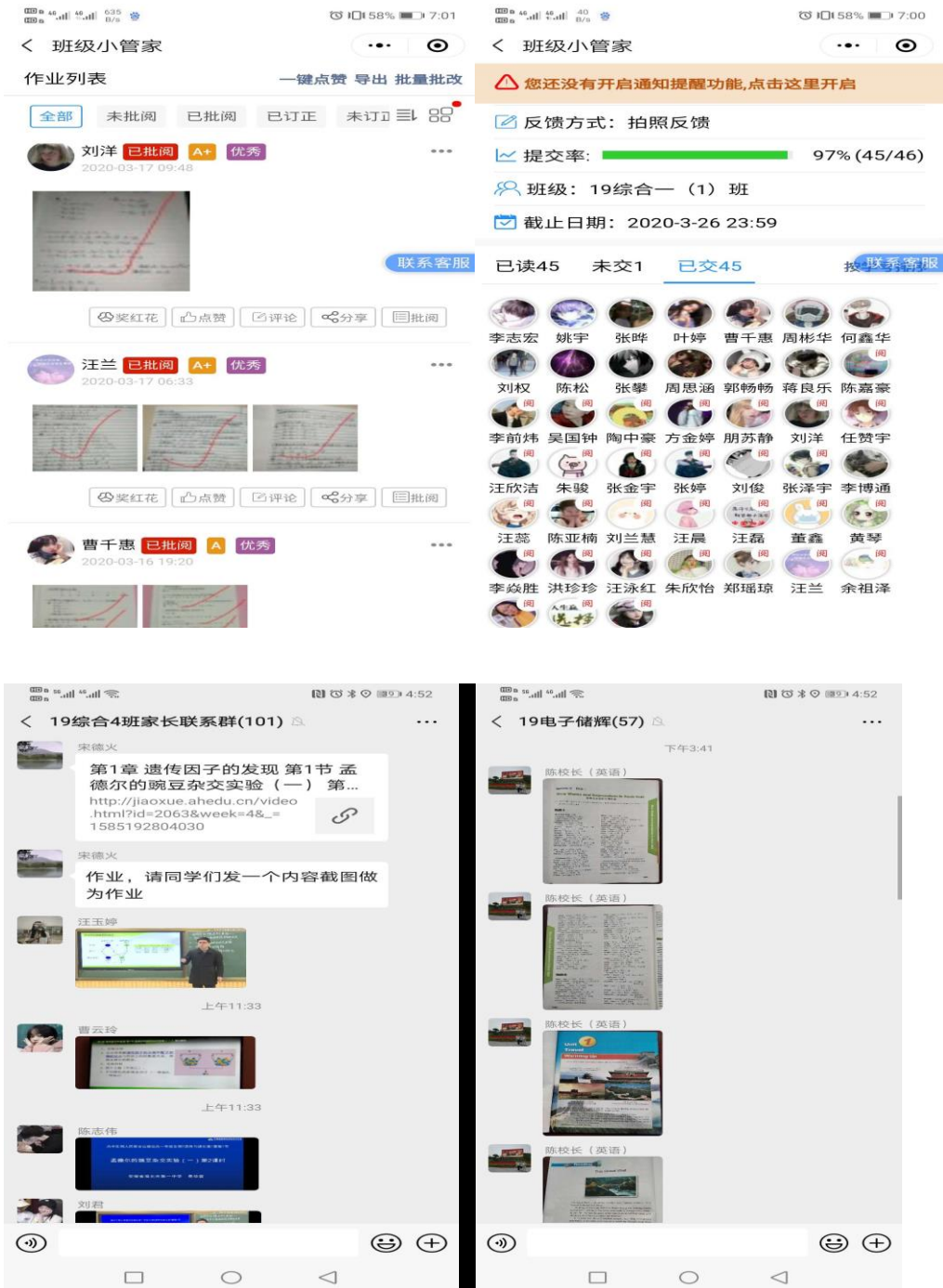
学习提供了保障。用实际行动践行“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，贯彻落实“学生停课不停学，教师离校不离教”精神，每位教师充分利用自己的教育教学知识和专业技能结合现代化教育技术手段，最大程度弥补疫情对教育教学的影响，为打赢这场疫情防控阻击战尽教育工作者的一份力量。



四、改变传统，与时俱进。

“停课不停学”就是改变传统教学模式，将师生同一间教室面对面教学改为借助互联网，运用远程教学手段，连接师生，完成教学任务。各年级组在班主任的统筹安排下，利用班级学习微信群，钉钉等各学课的任课老师推送教学资源，通过视频，答疑解惑。按照班主任老师排好的网上学习课程表，各学科老师在微信群中，发送资料，传输答案和相关资料，同时进行答题解疑，不仅包括书本知识、应试技巧、心理卫生健康，还包括理想教育、防疫教育。让我们在家能够做到人不到校同样获得满意的教育。我们积极的参与到学习中，老师们

都认真的教，线上教学不仅改变了传统教学方式，也改变了我们的学习理念。



五、众志成城，共盼春天。

从不懈怠，继续前行！各年级组的学生们把居家学习当做一种历练，当做一种财富。从不放松，无论是居家安全还是学习，都很自觉，因为他们觉得这是一种责任，是一种使命。很多家长和同学通过与老师的互动，认识到了职教老师的责任感，对职业教育更加的认可，对老师更加理解，对自己更加有信心。



从天而降的新冠肺炎疫情让我们一度猝不及防，也让我们度过了一个别样的春节和寒假，更让我们对生命、对人生、对社会、对国家有了更深刻的思考和感悟。2020年的春节和寒假注定成为了我们生命中别样的记忆。寒假还在延期，在线教学还在继续，期盼疫情尽快彻底结束，期盼早日重返生机勃勃的校园！

课程标准培训不放松

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于开展中等职业学校10门公共基础课课程标准培训的通知》（教职所〔2020〕50号）文件精神，落实立德树人的根本任务，深化教育教学改革，提升教师的业务能力和专业素质，我校于3月30日、31日组织相关教师参加了由教育部组织的中等职业学校10门公共基础课课程标准网络培训，校领导张璇、李进华、叶克华、陈超及部分公共基础课任课教师一起参加培训。



本次参加培训的主要有思想政治、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、物理、化学等相关学科教师。培训为期2天，在此次线上培训中，教育部教材局局长申继亮首先从政策层面介绍了修订新课标的重大意义，并对今后教材编写提出了要求。教育部职业教育中心研究所所长王扬南为大家解读了职教二十条，并就如何理解把握公共基础课程标准作了详细介绍；副所长曾天山研究员以《基于课程标准提升育人功能》为主题，从认识中职文化素质课程重

要意义等五个方面作了深入浅出的分析。接下来，专家们从新课标制定的背景、新课标内容和特点三个层面对课程标准进行了深入解读。

各位参训老师纷纷表示，在这次培训过程中，学习了很多关于职业教育课程的相关知识，深入了解了中等职业教育改革的相关政策，认为新课程标准主要呈现五个方面特点：一是体现新精神、新要求，落实立德树人根本任务，体现德智体美劳“五育”并举、全面发展的培养目标要求；二是突出学科核心素养和劳动精神，立足中等职业教育实际，充分挖掘中职公共基础课程的独特育人价值；三是明确学业质量要求，强调提高学生解决问题的能力，实施阶段性评价、学业水平考试等多方面评价学生手段；四是体现高中阶段共性要求，充分发挥中职公共基础课育人优势，全面提高学生综合素质；五是彰显职业教育特色，遵循技术技能人才成长规律，注重教学内容与社会生活、职业生活的联系，注重与专业课程相互配合，形成协同育人合力。

通过基础课程标准网络培训，参训教师不仅知其然，还知其所以然，为疫情过后的即将复学授课提供了实践指导，并将为我校教学质量和育人质量双提高注入新的动能。