

线上教育教学工作 简报

第六期

太湖职业技术学校

2020年4月17日

- 空中课堂 放飞你我

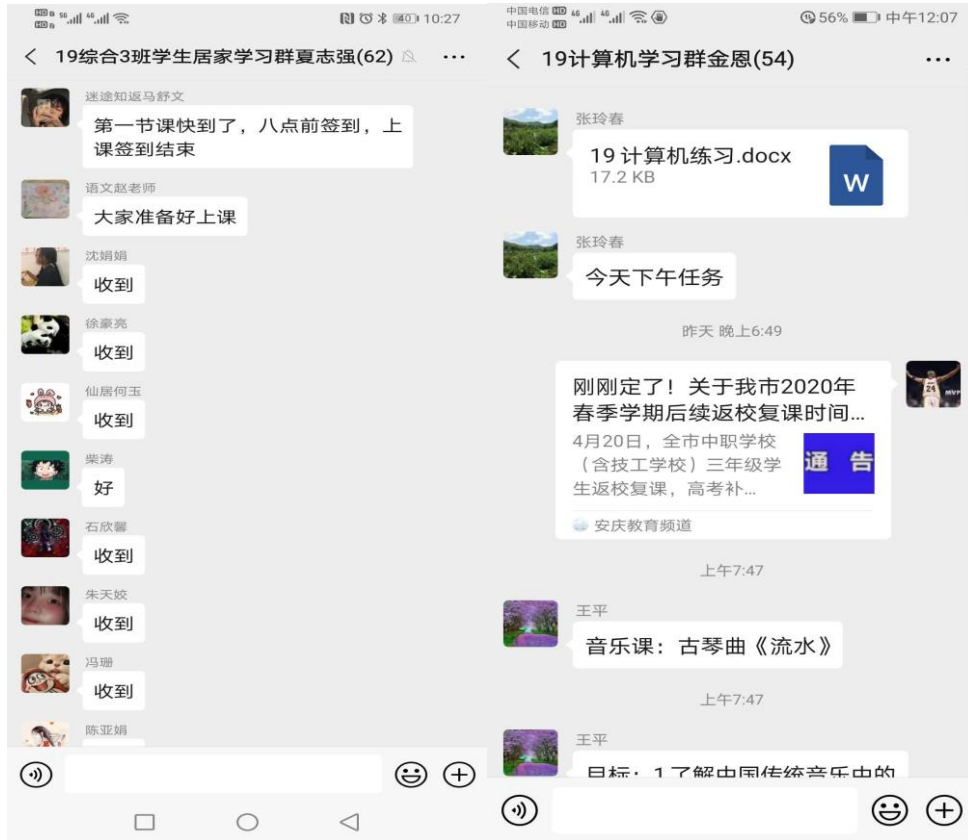
- 求真务实 因材施教

空中课堂 放飞你我

自线上教育教学活动开展以来，我校教学秩序井然有序，终于迎来了好消息，收到了关于我市 2020 年春季学期返校复课时间的通告，我市中职学校三年级学生于 4 月 20 日返校复课，非毕业年级学生 5 月 6 日返校复课，多么振奋人心的消息，但这并不意味着我们就能停止网上学习或者放松下来，本周，我校广大师生继续奋战在网上，同时给返校复课做准备。

一、上好班会课，防控、学习两不误。

各班主任通过上班会课，针对目前的防控工作进一步提出要求。在当前形势下，各位家长和学生仍然要按照相关部门要求做好个人的防护工作，从思想上认识防护的重要性。各位班主任也总结了上一阶段线上教学的学习情况，相比网上学习之初，无论是老师还是学生，在操作技术上都没有任何问题，但仍然存在很多其他问题，如各班普遍存在学生线上听课提前退出，作业不按时交，体育锻炼不及时等问题。为此各班班主任做了耐心细致的思想工作，每天统计出勤锻炼人数，在群里公布作业上交情况，同时及时与家长沟通，询问具体原因，帮助学生及时改正，同时通过家校联系群，及时传达市县有关文件精神，为返校复课做准备。



二、空中课堂，异彩纷呈。

1. 疫情没消除，网课仍继续。依然漫步书本，奋笔疾书。

今日头条

7小时前 · 三甲医院内科医师

4月13日国内疫情：3个坏消息，国内疫情大家要重新开始注意了，不乐观；英雄终于回国；留学生包机回国；钟南山、张文宏相继出来告诫公众还远没到放松的时候。

坏消息：昨日国内新增确诊病例108例；坏消息：国内新增本土确诊病例10例；坏消息：新增无症状感染者61例；

看今天的国内疫情通报，全是坏消息；这应该很久之后国内新增确诊病例再次达到三位数，虽然大部分是境外输入。

但今天本土病例也达到了两位数，达到了10例，集中在了黑龙江跟广东两个省份，两个省的原因其实大家都心里清楚。

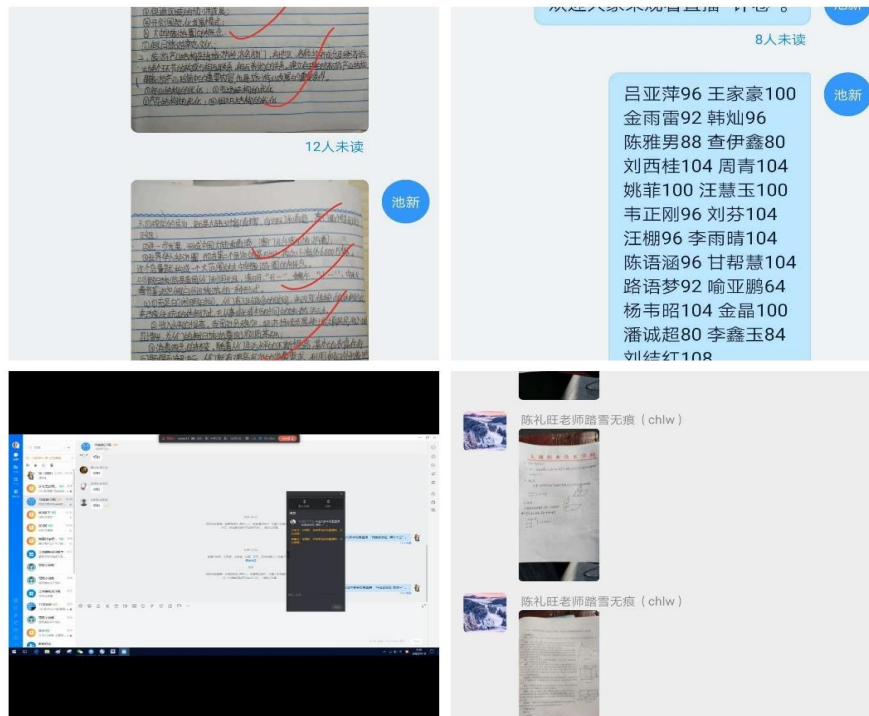
黑龙江主要就是边境小城绥芬河，这个小城肯定承受不住几百个境外输入确诊病例，万幸的是口岸关闭了，大量的医务人员已经前去支援了，但这个小城确实应该引起关注。而且除了绥芬河，我国还有很多这样的边境小城，都要加强关注，口岸全部关闭不现实，我们只能加强管理。

广东的原因大家都都知道，但可以看到的是管理确实已经加强了，相信广东，肯定可以管理好。

而无症状感染者仍然是管控的难点重点，而且无症状感染者的比例较高，在很长一段时间都需要加强管控。



2. 学习在你心中，你在我心中！我也一直在忙碌着！



3. 人间四月，花红柳绿。春天在，学习依然在。





全校师生共同抗击疫情，停课不停学



心诺相惜

2020-02-29 阅读 49

关注

开学虽延期，成长不推迟

虽然不能和熟悉的小伙伴一起玩耍，不能和亲爱的老师亲密接触，但我们仍然能感到彼此的思念，即使宅在家里，我们依旧能有健康、充实、快乐的生活！



停课不停学！虽然我们宅在家里，不能回到美丽的校园，不能见到亲爱的同学，不能见到敬爱的老师，但是我们的成长没有延迟！

求真务实 因材施教

-----线上教学初探

曹超前

一场突如其来的疫情打乱了我的语文教育教学计划，开学延迟，学生在家学习成为新常态。网上教学成为本学期开学前我要面对的问题，自2月4日开始，我经过一段时间的摸索，尝试微信上课、钉钉直播、网络课程和电视教学，对线上教学也有了一定的认识并逐渐适应，结果我发现微信授课有很多优势：避免了学生无网络或网络卡顿掉线的问题，便于学生手机上操作（针对无电脑的家庭），教学内容永久保留便于学生温故知新。经历了两个多月的实践、总结、反思与提升，这段特殊时期线上教学的经历使我改变了教育理念和教学方式，并认识到线上教学与传统课堂教学的区别。

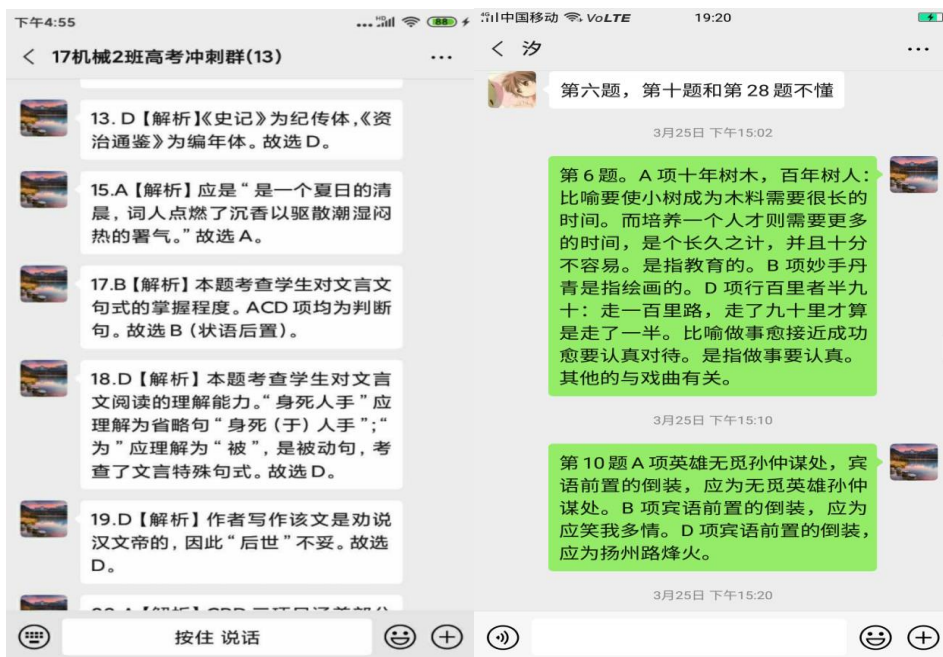
一、制定计划，以考代练

为了响应国家延迟开学政策，遵循学校教学安排，针对学生在家没有教材，如何搞好高三的复习迎考，达到网上教育教学的实效，是摆在我面前的一道难题。于是我根据学生的实际情况，有的放矢，制定了周密的计划，采用以考代练的形式，力求达到预期的教学效果。



二、因材施教 答疑解惑

响应高三年级组的号召，在线进行测试。积极命题、解题、分析试卷及答疑解惑。班级课代表及时汇总同学们考试中感到疑难困惑的题目发给我，我及时给他们在在线解答。部分学生仍然有不懂的题目还可以通过微信私下与我交流。



三、补缺补差 针对性强

针对机械班学生语文基础差，课文不熟的情况，由于部分学生在家没有课本，我就搜索了一些针对性强的基础知识试题和 95 篇需要熟记的诗词发给学生，要求他们先做，不懂再问，可以相互交流，我自己做好答案发给他们订正。



在延迟开学这期间，学生们的积极互动，令我感到欣慰，这是我兢兢业业教学的动力源泉，我对高三对口高考取得满意效果充满着期

待。

四、结束语

线上教学让我可以更好地摸索在线教学的各种方法。根据学生反馈情况随时调整教学内容与改进教学方法。力争让每个学生都不掉队，都有进步，切实达到预期的教学目标。